

# Bilancio Sociale 2020

**SACRA FAMIGLIA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE**



## Sommario

1. PREMESSA/INTRODUZIONE .....	5
2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE .....	6
3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE .....	8
Aree territoriali di operatività .....	8
Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto/atto costitutivo).....	8
Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 5 DL n. 117/2017 e/o all'art. 2 DL legislativo n. 112/2017 o art. 1 l. n. 381/1991) .....	8
Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale.....	10
Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali.....)	11
Contesto di riferimento .....	11
Storia dell'organizzazione.....	12
4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE .....	14
Consistenza e composizione della base sociale/associativa .....	14
Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi .....	14
Modalità di nomina e durata carica.....	15
N. di CdA/anno + partecipazione media.....	15
Tipologia organo di controllo .....	15
Mappatura dei principali stakeholder.....	16
Presenza sistema di rilevazioni di feedback.....	17
Commento ai dati .....	17
5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE.....	18
Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario) .....	18
Composizione del personale .....	18
Attività di formazione e valorizzazione realizzate .....	21
Contratto di lavoro applicato ai lavoratori.....	21
Natura delle attività svolte dai volontari.....	22
Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari "emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati" .....	22
Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente .....	22

	In caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito .....	22
6.	OBIETTIVI E ATTIVITÀ.....	23
	Dimensioni di valore e obiettivi di impatto .....	23
	Output attività.....	25
	Altre tipologie specifiche di beneficiari non ricompresi nelle elencazioni precedenti .....	26
	Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse .....	26
	Possesso di certificazioni di organizzazione, di gestione, di qualità (se pertinenti) .....	26
	Esplicitare il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati.....	26
	Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni.....	27
7.	SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA .....	28
	Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati .....	28
	Capacità di diversificare i committenti .....	29
	Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi (se prevista) .....	30
	Finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse .....	30
	Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi.....	30
8.	INFORMAZIONI AMBIENTALI.....	31
	Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte.....	31
	Politiche e modalità di gestione di tali impatti.....	31
	Indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi .....	31
9.	INFORMAZIONI SU RIGENERAZIONE <i>ASSET</i> COMUNITARI.....	32
	Tipologia di attività.....	32
	Descrizione sintetica delle attività svolte in tale ambito e dell'impatto perseguito attraverso la loro realizzazione.....	32
	Caratteristiche degli interventi realizzati.....	32
	Coinvolgimento della comunità.....	32
	Eventi/iniziative di sensibilizzazione sul tema della rigenerazione degli asset comunitari...32	
	Indicatori.....	33
10.	ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE.....	34

Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale .....	34
Altri aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc. ....	34
Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti.....	34
Principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni .....	34
La COOPERATIVA/impresa sociale ha adottato il modello della L. 231/2001? No .....	34
La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito il Rating di legalità? No .....	34
La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito certificazioni di qualità dei prodotti/processi? No .....	34
<b>11. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE</b>	
(modalità di effettuazione degli esiti).....	35
Per gli enti diversi dalle imprese sociali osservanza delle finalità sociali, con particolare riguardo alle disposizioni di cui al decreto legislativo n. 117/2017 in materia di: (art. 5, 6, 7 e 8) .....	35
Relazione organo di controllo.....	36

# 1. PREMESSA/INTRODUZIONE

Sembra di vederla ancora quella scena: si è appena conclusa una battaglia contro le forze del male, che sembrano avere la meglio su Frodo e compagni. L'eroe del romanzo di Tolkien, in preda allo sconforto, sta per perdere la speranza di portare a termine la sua missione, quella di distruggere l'Anello del potere.

"Non posso farlo, Sam", dice Frodo al suo amico.

La risposta di Sam è una delle frasi più belle di tutta la trilogia: "Lo so. È tutto sbagliato. Noi non dovremmo nemmeno essere qui. Ma ci siamo. È come nelle grandi storie, padron Frodo. Quelle che contano davvero. Erano piene di oscurità e pericoli, e a volte non volevi sapere il finale. Perché come poteva esserci un finale allegro? Come poteva il mondo tornare com'era do-po che erano successe tante cose brutte? Ma alla fine è solo una cosa pas-seggera, quest'ombra. Anche l'oscurità deve passare. Arriverà un nuovo giorno. E quando il sole splenderà, sarà ancora più luminoso. Quelle erano le storie che ti restavano dentro, che significavano qualcosa, anche se eri troppo piccolo per capire il perché. Ma credo, padron Frodo, di capire, ora. Adesso so. Le persone di quelle storie avevano molte occasioni di tornare indietro e non l'hanno fatto. Andavano avanti, perché loro erano aggrappate a qualcosa."

"Noi a cosa siamo aggrappati, Sam?"

"C'è del buono in questo mondo, padron Frodo. È giusto combattere per questo."

È giusto combattere per questo, vale la pena non dimenticarlo. Anche se tutto, intorno, sembra dire il contrario. Anche se il futuro sembra oscuro e da più parti vengono segnali tutt'altro che incoraggianti noi vogliamo costruire una casa dove insegnare ai giovani a continuare a camminare. Questa è la nostra Cooperativa e questa è la nostra mission.

## 2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Con questa edizione del Bilancio sociale, la cooperativa sociale Sacra Famiglia si prefigge di comunicare all'esterno in modo sintetico ma efficace, scientifico ma chiaro, i principali esiti dell'attività realizzata nel 2020. Nella scelta di quale documento realizzare e quali dati far emergere, si è deciso di utilizzare La nuova piattaforma Confcooperative Federsolidarietà, di utilizzare quindi uno strumento condiviso con molte altre cooperative sociali, trasparente, validato e comparabile. Il metodo risponde alla recente Riforma del Terzo settore (L. 106/2016, art.7 comma d) e relativi decreti attuativi che non solo richiede alle imprese sociali (e quindi alle cooperative sociali) di redigere in modo obbligatorio un proprio bilancio sociale, ma stabilisce anche generici obblighi di trasparenza e informazione verso i terzi, nonché una valutazione dell'impatto sociale prodotto, dove "per valutazione dell'impatto sociale si intende la valutazione qualitativa e quantitativa, sul breve, medio e lungo periodo, degli effetti delle attività svolte sulla comunità di riferimento rispetto all'obiettivo individuato"(art.7 comma 3). Il metodo utilizzato parte dall'obiettivo della facilitazione della fruizione dei contenuti delle Linee Guida in materia di BS e VIS per arrivare al capacitybuilding in termini di orientamento all'intenzionalità (strategia) e alla misurabilità delle attività/progetti realizzati dalla nostra cooperativa sociale.

Un processo articolato, dunque, ma che vogliamo condividere nella convinzione che sia utile per fare emergere le nostre specificità di cooperativa sociale con dati ricchi e che identifichino in vario modo le diverse dimensioni della nostra azione, quella imprenditoriale e quantitativa e quella sociale e qualitativa, valutate come risultato immediato e di breve periodo nei prodotti e servizi che offriamo e come risultato di lungo periodo nelle varie azioni sociali e politiche a favore del territorio e dei nostri stakeholder. Il metodo, inoltre, è sufficientemente standardizzato, e quindi la presentazione che segue rispetta volontariamente struttura, contenuti, ordine di presentazione, modelli grafici proposti dal modello Federsolidarietà Confcooperative. Ciò permette ai nostri interlocutori di disporre di un metodo teorico e visivo per approcciarsi al tema della rendicontazione e valutazione unico per tutte le imprese che seguono lo stesso modello e in conclusione permette di confrontare dimensioni e risultati raggiunti in una logica "impact oriented".

### I principi

#### Principio di competenza di periodo

"Le attività e i risultati sociali rendicontati, cui si riferiscono i dati inseriti nel software per la realizzazione del bilancio sociale, sono quelli manifestatisi nell'anno di riferimento (al 31 dicembre 2020)."

#### Principi di veridicità e verificabilità, di neutralità e di attendibilità

"I dati riportati fanno riferimento alle fonti informative utilizzate (statuto, regolamenti interni, organigramma, delibere, documentazione servizi, bilancio, ecc.) e le informazioni sono rappresentate in maniera imparziale, indipendente da interessi di parte e completa, riguardare gli aspetti sia positivi che negativi della gestione senza distorsioni volte al

soddisfacimento dell'interesse degli amministratori o di una categoria di portatori di interesse. Inoltre, i dati positivi riportati sono forniti in maniera oggettiva e non sovrastimata; analogamente i dati negativi e i rischi connessi non sono sottostimati; gli effetti incerti non sono inoltre prematuramente documentati come certi.

#### Principio di completezza

"Il processo di rendicontazione sociale è partito dal coinvolgimento dell'organizzazione ai diversi livelli. La condivisione delle finalità e delle logiche del percorso è stata diffusa e si è avvalsa del contributo di coloro che operano e rappresentano le diverse attività progettuali dell'organizzazione. Il gruppo di lavoro, nel nostro caso composto dai membri del CDA e da alcuni soci lavoratori ordinari. In questo modo, sulla base di chiari indicatori ci si è interrogati sui risultati raggiunti e su eventuali elementi di miglioramento o cambiamento nei processi e negli esiti.

Sono stati identificati i principali stakeholder che influenzano e/o sono influenzati dall'organizzazione e sono state inserite tutte le informazioni ritenute utili per consentire a tali stakeholder di valutare i risultati sociali, economici e ambientali dell'ente."

#### Principio di comparabilità

"L'utilizzo di dati comparati nel tempo (confronto tra 2 o più annualità) è auspicabile, al fine di mostrare l'evoluzione dell'organizzazione ed evidenziare e commentare in tal modo le variazioni che si sono verificate (andamento positivo/negativo). Inoltre, per quanto possibile, l'esposizione deve rendere possibile il confronto sia temporale sia spaziale (presenza di altre organizzazioni con caratteristiche simili o operanti nel medesimo/analogo settore e/o con medie di settore)."

### 3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

#### *Informazioni generali:*

<b>Nome dell'ente</b>	SACRA FAMIGLIA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
<b>Codice fiscale</b>	02405500394
<b>Partita IVA</b>	02405500394
<b>Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore</b>	Cooperativa Sociale di tipo A
<b>Indirizzo sede legale</b>	UGOLINO D'AZZO UBALDINI 15 - 48018 - FAENZA (RA) - FAENZA (RA)
<b>N° Iscrizione Albo Delle Cooperative</b>	A213648
<b>Telefono</b>	328/9482749
<b>Fax</b>	
<b>Sito Web</b>	<a href="http://www.amiciziainopera.it">www.amiciziainopera.it</a>
<b>Email</b>	<a href="mailto:sacrafamiglia.coop@gmail.com">sacrafamiglia.coop@gmail.com</a>
<b>Pec</b>	<a href="mailto:sacrafamigliacoop@legalmail.it">sacrafamigliacoop@legalmail.it</a>
<b>Codici Ateco</b>	88.99.00

#### **Aree territoriali di operatività**

Comune di Faenza: parrocchia di San Marco nel quartiere Centro Nord e casa San Terenzio nel quartiere Centro Sud.

#### **Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto/atto costitutivo)**

Da una profonda passione educativa e dalla lunga esperienza in ambito socio educativo dei suoi soci nasce nel 2011 la Cooperativa Sociale Sacra Famiglia, con lo scopo di offrire alle famiglie del territorio un supporto educativo e di cura ai figli attraverso diversi strumenti e modalità tra le quali ad esempio: una compagnia al loro ruolo educativo per favorire il processo di crescita del bambino; offrendo ai coniugi la possibilità di continuare l'attività professionale valorizzando la maternità e paternità; offrendo alle famiglie la possibilità che i figli trovino un luogo idoneo alla propria crescita favorendo l'integrazione sociale dell'intero nucleo.

#### **Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 5 DL n. 117/2017 e/o all'art. 2 DL legislativo n. 112/2017 o art. 1 l. n. 381/1991)**

Il 2020 è stato un anno diverso e pieno di sfide per l'arrivo del COVID che abbiamo cercato di affrontare animati da una grande certezza, che scriviamo con le parole di Montale: un



imprevisto è la sola speranza. Anche se tutti dicono "ch'è stoltezza dirselo", sempre con le parole del poeta, noi abbiamo cercato di lavorare con le scuole, il centro per le Famiglie dell'Unione della Romagna Faentina, gli enti non profit del territorio e le famiglie per offrire un luogo sicuro (rispettoso di tutti i protocolli COVID) dove i nostri bimbi e ragazzi potessero studiare e svolgere i propri compiti sempre sostenuti da un educatore e da professori volontari. E quando non è stato possibile offrire loro un luogo, perché nel lockdown più duro tutti eravamo in casa, durante i mesi della DAD, abbiamo continuato a sostenere i ragazzi offrendo loro una possibilità di rapporto educativo ed un sostegno a distanza.

Nello specifico abbiamo realizzato:

I "CIRCOLINI" E DOPOSCUOLA: luoghi educativi dove i bambini ed i ragazzi sono accompagnati ad affrontare con positività e curiosità la realtà che li circonda a partire dal particolare della SCUOLA. I Circolini sono un luogo BELLO dove si studia e si fanno i compiti in piccoli gruppi guidati da un educatore. La collaborazione con gli insegnanti delle scuole di provenienza dei ragazzi e dei bimbi diventa strumento fondamentale per la programmazione del lavoro di recupero e rimotivazione.

All'interno dei Circolini e dei Doposcuola sono presenti oggi anche bambini e ragazzi con disabilità e disturbi del comportamento, che vengono affidati alla nostra cooperativa direttamente dalle famiglie, oppure dalla Neuropsichiatria della ASL o, ancora, dai Servizi Sociali dell'Unione dei Comuni della Romagna Faentina. Su richiesta delle famiglie sono stati realizzati anche percorsi di sostegno allo studio domiciliare pensati per sostenere i ragazzi che faticano ad uscire di casa.

Nella relazione con le famiglie, la scuola ed i servizi sociali, nascono attività "ad personam" e percorsi sempre diversi pensati per rimotivare il ragazzo ed impedirgli di abbandonare la scuola: botteghe di mestiere (percorsi di introduzione al lavoro organizzati presso artigiani e maestri di Bottega), percorsi di rimotivazione allo studio.

I numeri dei nostri centri di aiuto allo studio

- Doposcuola di San Marco Medie aperto ai ragazzi della scuola Media (5 pomeriggi a settimana);
- Doposcuola di San Marco Elementari aperto ai bimbi della scuola Elementare (3 pomeriggi a settimana);
- Doposcuola Casa di Sam (Casa San Terenzio) aperto ai ragazzi della scuola media (5 pomeriggi a settimana);
- Circolino Superiori (Casa San Terenzio) aperto ai ragazzi delle scuole superiori;
- Circolino DSA dedicato agli studenti di tutte le scuole (elementari, medie e superiori che hanno Disabilità Specifiche di Apprendimento (Casa S. Terenzio).

Minori iscritti AS 2020 / 2021: 97.

## I CENTRI ESTIVI

Durante il periodo della vacanza la cooperativa, per rispondere alle numerosissime richieste delle Famiglie, organizza e gestisce Centri Ricreativi Estivi.

Nel 2020 le attività del centro estivo si sono svolte presso la Scuola Media Bendandi (Istituto Comprensivo San Rocco) e sono partite il 15 di giugno. A settembre, si sono invece svolte presso la parrocchia di San Marco.

Aperto ai bimbi dai 4 anni e ai ragazzi fino a 14 anni.

Minori che hanno frequentato il centro estivo nel 2020: 474. Tutti suddivisi in piccoli gruppi

secondo quanto stabilito a livello nazionale e regionale per limitare il contagio COVID-19.

#### LE BOTTEGHE DI MESTIERE

Il progetto è dedicato a ragazzi della secondaria di primo grado (le "scuole medie"), che rischiano di abbandonare la scuola prima del termine dell'obbligo formativo" o che hanno la necessità di scoprire una passione per il "saper fare" che li aiuti a recuperare la motivazione per lo studio. A scuola in bottega" offre infatti ai ragazzi un percorso in bottega (questo l'aspetto più originale ed innovativo), dedicato all'incontro con maestri artigiani che si rendono disponibili ad introdurre i ragazzi al "saper fare".

Progetto gestito in collaborazione con i 4 istituti comprensivi del Comune di Faenza. Ogni anno i dirigenti scolastici scelgono i ragazzi da coinvolgere nei percorsi di scuola in Bottega. Ragazzi che frequentano la Scuola Media e hanno un'età compresa tra i 14 ed i 16 anni. Progetto realizzato come azione della LR 14 della Regione Emilia Romagna. Start up del progetto nel dicembre 2014. Il progetto riceve il premio Marco Biagi – Il Resto del Carlino, consegnato alla Cooperativa Sacra Famiglia nel corso dell'edizione del Premio del 2017 proprio a voler riconoscere gli aspetti innovativi e socialmente rilevanti dell'attività svolta dalla Scuola in Bottega. I comuni coinvolti - Comune di Faenza, Comune di Brisighella, Comune di Fusignano. Gli Istituti Scolastici- Istituto Comprensivo Carchidio-Strocchi sito in via Forlivese 7, Faenza (RA); Istituto Comprensivo Europa sito in via degli Insorti 2, Faenza (RA) (nel 2015 e 2016); Istituto Comprensivo Domenico Matteucci sito in via Martiri Ungheresi 7, Faenza (RA); Istituto Comprensivo San Rocco-Bendandi sito in via Ravagnana 73, Faenza (RA); Istituto Comprensivo Brisighella sito a piazzetta Pianori 4 a Brisighella (RA) (nel 2017/2018); Istituto Comrensivo Battaglia – Fusignano (nel 2018/2019); Scuola professionale Persolino-Strocchi (nel 2017/2018); Fondazione Marri S. Umiltà (nel 2018/2019).

Totale percorsi attivati fino ad oggi: 44

Percorsi attivati nel 2020 sono stati 9.

#### INCONTRI E MOMENTI FORMATIVI PER GENITORI

#### **Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale**

Dall'anno della costituzione la cooperativa collabora ai progetti di Servizio Civile Universale del Centro di Solidarietà di Faenza e, dal 2020, di servizio civile regionale. I nostri educatori supportano i volontari e li sostengono nel loro percorso di crescita umana e professionale.

Nell'estate 2020 la nostra cooperativa è stata partner nell'azione "Street Art Dino" parte del progetto "COMMUNITY TOWN – un bene per tutti (AVVISO N. 1/2018 - PER IL FINANZIAMENTO DI INIZIATIVE E PROGETTI DI RILEVANZA NAZIONALE AI SENSI DELL'ARTICOLO 72 DEL DECRETO LEGISLATIVO 3 LUGLIO 2017, N. 117 E S.M.I.- ANNO 2018). Titolare del progetto è l'associazione Santa Caterina da Siena, associazione di promozione sociale nazionale che conta ad oggi 239 soci. L'idea dell'opera è di Alberto Manservigi che ha curato l'introduzione dei ragazzi alle tecniche della street art e ne ha diretto i lavori sul cantiere di via Filanda Nuova.

Nella realizzazione di questo progetto si sono coinvolti, insieme a noi, i servizi sociali dell'Unione della Romagna Faentina, la scuola di Disegno Minardi, Carlo Zauli.

Tra gli obiettivi del progetto c'è quello di rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili attraverso:

- lo sviluppo della cultura del volontariato e della cittadinanza attiva, in particolare tra i giovani;
- lo sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva, della legalità e della corresponsabilità, anche attraverso la tutela e la valorizzazione dei beni comuni e dei beni confiscati alla criminalità organizzata.

Nell'estate 2020 la cooperativa ha accolto e supportato 12 ragazzi delle Scuole Superiori in quanto partner del progetto "Lavori in Unione" dell'Unione della Romagna Faentina.

### **Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...)**

#### ***Reti associative (denominazione e anno di adesione):***

<b>Denominazione</b>	<b>Anno</b>
ASSOCIAZIONE SANTA CATERINA DA SIENA	2011
Confcooperative	2012
Federazione Nazionale Centri di Solidarietà	2014
RTI con Educare Insieme Scarl	2019
ATS con Ricercazione scarl, Educare Insieme Scarl, Semi aps	2020

#### ***ConSORZI:***

<b>Nome</b>

#### ***Altre partecipazioni e quote (valore nominale):***

<b>Denominazione</b>	<b>Quota</b>

### **Contesto di riferimento**

Alcune donne faentine, volontarie dell'associazione centro di solidarietà, animate dal desiderio di costruire luoghi sempre più a misura di famiglia, nel 2011 danno vita alla Cooperativa Sociale. Lo scopo della cooperativa sociale è quello di offrire alle famiglie del territorio un supporto educativo e di cura ai figli sempre più preciso, un servizio sempre più puntuale. Si vogliono accompagnare le famiglie (sempre più piccole e sempre più fragili) nel loro ruolo educativo favorendo il processo di crescita globale del bambino e del ragazzo. La "Sacra Famiglia" nasce dunque da una storia che ormai stabilmente da quasi 20 anni promuove il valore della famiglia all'interno della nostra comunità.

## **Storia dell'organizzazione**

Venti anni fa nascevano i primi doposcuola nella Città di Faenza, come tentativo, seppur parziale, di risposta all'emergenza rappresentata dal numero sempre maggiore di famiglie disgregate.

Il particolare dell'aiuto allo studio ai bambini ha permesso di stringere rapporti stretti con le famiglie di provenienza: di lì, un numero sempre maggiore di iniziative che le ha viste coinvolte.

All'attività dei primi volontari si è affiancato, nel tempo, l'impegno di mamme e donne che, con il desiderio di servire "quelle" famiglie (cioè i volti di centinaia di bambini, padri e madri incontrati negli anni), hanno potuto cominciare a vivere tutto questo come un vero e proprio lavoro a tempo pieno: da un semplice dopo scuola, si è arrivati nel 2010 a prospettare la nascita di un'impresa vera e propria, la Cooperativa Sacra Famiglia.

Un'opera che oggi coinvolge centinaia di bambini, ragazzi e famiglie attraverso doposcuola, scuola calcio, centri estivi, iniziative rivolte ai genitori, momenti ricreativi e cicli di incontri pubblici.

Una realtà in continua evoluzione: un corpo vivo che, in armonia e coerenza con la crescita delle "sue" famiglie, cresce appunto rispondendo ai bisogni a partire dagli incontri che si maturano.

La storia dell'Opera è una storia di tante iniziative promosse in forma spesso del tutto originale da un soggetto vivo e, quindi, capace realmente di "innovare". L'originalità dell'Opera Sacra Famiglia è tutta qui: "consiste nel ritornare alle origini; originale è, dunque, ciò che con mezzi nuovi fa ritorno alla semplicità delle prime soluzioni. È la semplicità che riflette la bellezza della verità: non una stravaganza ricercata – come nel nostro caso potrebbero essere progetti articolati o complessi che però non risponderebbero ai bisogni delle famiglie - per ottenere l'effetto" (Antoni Gaudì, architetto della Cattedrale della Sagrada Família in Barcellona).

"La bellezza è lo splendore della verità", come scriveva sempre Gaudì. Proprio così:

l'edificazione della nostra società, oggi come in passato, non può che partire dalla famiglia, sua pietra angolare e primo luogo di possibile esperienza di bellezza per qualsiasi uomo.

Il nostro fare OPERA IN SINTESI CONSISTE NEL dare vita a un sistema di rete tra famiglie che hanno scelto e continuamente scelgono di aiutarsi reciprocamente, condividendo risorse, soggetti e progetti per rispondere in maniera efficace al bisogno che emerge nel loro territorio e nella loro ITALIA, per la costruzione del bene comune.



**aprile 2001**

Maria Grazia e le sue amiche iniziano il primo doposcuola.

**giugno 2002**

Maria Grazia e don Paolo aprono in Parrocchia a San Marco il primo centro estivo.

**maggio 2011**

Maria Grazia, Barbara, Angela e Elisabetta decidono di iniziare l'avventura della Sacra Famiglia s.c.s.

**dicembre 2014**

Grazie all'intuizione di alcuni amici prende vita l'esperienza della "Scuola in Bottega".

**maggio 2019**

I doposcuola ed in Centri Estivi della Cooperativa sono centri Diurni accreditati per accogliere i PROGETTI EDUCATIVI POMERIDIANI PER MINORI NEL TERRITORIO DELL'UNIONE DELLA ROMAGNA FAENTINA

## 4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

### Consistenza e composizione della base sociale/associativa

Numero	Tipologia soci
6	Soci cooperatori lavoratori
4	Soci cooperatori volontari
0	Soci cooperatori fruitori
0	Soci cooperatori persone giuridiche
0	Soci sovventori e finanziatori

### Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

#### *Dati amministratori – CDA:*

Nome e Cognome amministratore	Rappresentante di persona giuridica – società	Sesso	Età	Data nomina	Eventuale grado di parentela con almeno un altro componente C.d.A.	Numero mandati	Ruoli ricoperti in comitati per controllo, rischi, nomine, remunerazione, sostenibilità	Presenza in C.d.A. di società controllate o facenti parte del gruppo o della rete di interesse	Indicare se ricopre la carica di Presidente, vice Presidente, Consigliere delegato, componente, e inserire altre informazioni utili
Maria Grazia Giuliani	No	femmina	65	05/11/2017		3		No	Presidente
Barbara Rivola	No	femmina	49	05/11/2017		3		No	Vice Presidente
Paolo Bagnoli	No	maschio	59	05/11/2017		2		No	

#### *Descrizione tipologie componenti CdA:*

Numero	Membri CdA
3	totale componenti (persone)
1	di cui maschi
2	di cui femmine

0	di cui persone svantaggiate
3	di cui persone normodotate
2	di cui soci operatori lavoratori
1	di cui soci operatori volontari
0	di cui soci operatori fruitori
0	di cui soci sovventori/finanziatori
0	di cui rappresentanti di soci operatori persone giuridiche
0	Altro

### **Modalità di nomina e durata carica**

Nominati dall'assemblea dei soci e durata carica triennale.

### **N. di CdA/anno + partecipazione media**

5 CDA con partecipazione media del 100% dei consiglieri.

### ***Persone giuridiche:***

<b>Nominativo</b>	<b>Tipologia</b>

### **Tipologia organo di controllo**

Ai sensi del codice civile non è richiesta la nomina dell'organo di controllo.

### ***Partecipazione dei soci e modalità (ultimi 3 anni):***

<b>Anno</b>	<b>Assemblea</b>	<b>Data</b>	<b>Punti OdG</b>	<b>% partecipazione</b>	<b>% deleghe</b>
2018	Assemblea dei Soci	29/05/2018	Approvazione Bilancio	33,00	0,00
2018	Assemblea dei Soci	21/12/2018	Compenso all'amministratore	33,00	0,00
2019	Assemblea dei Soci	22/03/2019	Trasferimento sede sociale	50,00	0,00
2019	Assemblea dei Soci	29/05/2020	Approvazione bilancio	47,00	0,00
2019	Assemblea dei Soci	26/06/2020	Approvazione bilancio	42,00	0,00

Nessuna

Nessuna

## Mappatura dei principali stakeholder

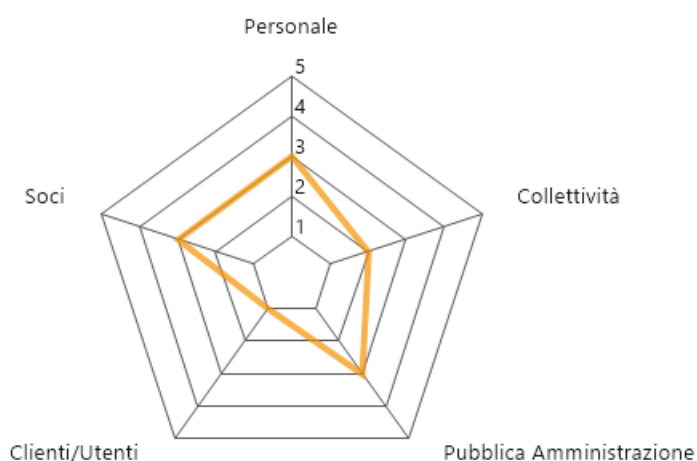
### *Tipologia di stakeholder:*

<b>Tipologia Stakeholder</b>	<b>Modalità coinvolgimento</b>	<b>Intensità</b>
Personale	Equipe di coordinamento.	3 - Co-progettazione
Soci	Equipe di coordinamento	3 - Co-progettazione
Finanziatori	Nessuna	Non presente
Clienti/Utenti	Incontro introduttivo, colloquio iniziale e aiuto nella compilazione dei moduli di iscrizione. Disponibilità del responsabile educativo e dell'educatore assegnato al minore per momenti di confronto e verifica (in ingresso e/o uscita dal centro). Comunicazione del programma delle attività. Condivisione con tutte le famiglie del progetto educativo. Monitoraggio dell'affluenza dell'utenza attraverso registri giornalieri di rilevazione della presenza dei minori.	1 - Informazione
Fornitori	Nessuna	Non presente
Pubblica Amministrazione	Modalità di azione decise con il Servizio Inviante e sempre condivise nel progetto educativo individualizzato.	3 - Co-progettazione
Collettività	Sono attive per ogni progetto attività di monitoraggio e confronto tra i network impegnati sul territorio, con l'obiettivo di realizzare attività, azioni e interventi progettuali condivisi e integrati. Queste attività sono gestite attraverso la partecipazione ai tavoli tecnici di confronto (tavolo sociale, tavolo adolescenza, etc.)	2 - Consultazione

Percentuale di Partnership pubblico: 0,00%

### *Livello di influenza e ordine di priorità*





**SCALA:**

- 1 - Informazione
- 2 - Consultazione
- 3 - Co-progettazione
- 4 - Co-produzione
- 5 - Co-gestione

**Tipologia di collaborazioni:**

Descrizione	Tipologia soggetto	Tipo di collaborazione	Forme di collaborazione

**Presenza sistema di rilevazioni di feedback**

- 0 questionari somministrati
- 0 procedure feedback avviate

**Commento ai dati**

La soddisfazione dei lavoratori è costantemente monitorata dal coordinatore educativo attraverso incontri individuali e le equipe educative.  
 La soddisfazione dei clienti / utenti è altrettanto costantemente monitorata attraverso gli incontri giornalieri in ingresso e uscita dai centri educativi.

## 5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

### Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)

#### *Occupazioni/Cessazioni:*

N.	Occupazioni
10	Totale lavoratori subordinati occupati anno di riferimento
5	di cui maschi
5	di cui femmine
4	di cui under 35
1	di cui over 50

N.	Cessazioni
1	Totale cessazioni anno di riferimento
1	di cui maschi
0	di cui femmine
1	di cui under 35
0	di cui over 50

#### *Assunzioni/Stabilizzazioni:*

N.	Assunzioni
3	Nuove assunzioni anno di riferimento*
1	di cui maschi
2	di cui femmine
2	di cui under 35
0	di cui over 50

\* da disoccupato/tirocinante a occupato

N.	Stabilizzazioni
1	Stabilizzazioni anno di riferimento*
1	di cui maschi
0	di cui femmine
1	di cui under 35
0	di cui over 50

\* da determinato a indeterminato

### Composizione del personale

#### *Personale per inquadramento e tipologia contrattuale:*

Contratti di lavoro	A tempo indeterminato	A tempo determinato
Totale	6	4
Dirigenti	0	0
Quadri	0	0
Impiegati	1	0
Operai fissi	0	0
Operai avventizi	0	0
Altro	5	4

#### *Composizione del personale per anzianità aziendale:*

	In forza al 2020	In forza al 2019

Totale	10	18
< 6 anni	4	12
6-10 anni	6	6
11-20 anni	0	0
> 20 anni	0	0

<b>N. dipendenti</b>	<b>Profili</b>
10	Totale dipendenti
0	Responsabile di area aziendale strategica
0	Direttrice/ore aziendale
1	Coordinatrice/ore di unità operativa e/o servizi complessi
0	Capo ufficio / Coordinatrice/ore
8	di cui educatori
0	di cui operatori socio-sanitari (OSS)
1	operai/e
0	assistenti all'infanzia
0	assistenti domiciliari
0	animatori/trici
0	mediatori/trici culturali
0	logopedisti/e
0	psicologi/ghe
0	sociologi/ghe
0	operatori/trici dell'inserimento lavorativo
0	autisti
0	operatori/trici agricoli
0	operatore dell'igiene ambientale
0	cuochi/e
0	camerieri/e

<b>Di cui dipendenti Svantaggiati</b>	
0	Totale dipendenti
0	di cui Lavoratori con svantaggio certificato (n. 381/1991, ecc)
0	di cui lavoratori con altri tipi di svantaggio non certificato (disagio sociale)

<b>N. Tirocini e stage</b>	
0	Totale tirocini e stage
0	di cui tirocini e stage
0	di cui volontari in Servizio Civile

***Livello di istruzione del personale occupato:***

<b>N. Lavoratori</b>	
0	Dottorato di ricerca
0	Master di II livello
6	Laurea Magistrale
0	Master di I livello
2	Laurea Triennale
1	Diploma di scuola superiore
1	Licenza media
0	Altro

***Tipologia lavoratori con svantaggio certificato e non:***

<b>N. totale</b>	<b>Tipologia svantaggio</b>	<b>di cui dipendenti</b>	<b>di cui in tirocinio/stage</b>
0	Totale persone con svantaggio	0	0
0	persone con disabilità fisica e/o sensoriale L 381/91	0	0
0	persone con disabilità psichica L 381/91	0	0
0	persone con dipendenze L 381/91	0	0
0	persone minori in età lavorativa in situazioni di difficoltà familiare L 381/91	0	0
0	persone detenute e in misure alternative L 381/91	0	0
0	persone con disagio sociale (non certificati) o molto svantaggiate ai sensi del regolamento comunitario 651/2014, non già presenti nell'elenco	0	0

0 lavoratori con svantaggio soci della cooperativa

0 lavoratori dipendenti con svantaggio e con contratto a tempo indeterminato

## ***Volontari***

<b>N. volontari</b>	<b>Tipologia Volontari</b>
4	Totale volontari
4	di cui soci-volontari
0	di cui volontari in Servizio Civile

## **Attività di formazione e valorizzazione realizzate**

### ***Formazione professionale:***

<b>Ore totali</b>	<b>Tema formativo</b>	<b>N. partecipanti</b>	<b>Ore formazione pro-capite</b>	<b>Obbligatoria/ non obbligatoria</b>	<b>Costi sostenuti</b>
0	nessuno	0	0,00	No	0,00

### ***Formazione salute e sicurezza:***

<b>Ore totali</b>	<b>Tema formativo</b>	<b>N. partecipanti</b>	<b>Ore formazione pro-capite</b>	<b>Obbligatoria/ non obbligatoria</b>	<b>Costi sostenuti</b>
0	nessuno	0	0,00	No	0,00

## **Contratto di lavoro applicato ai lavoratori**

### ***Tipologie contrattuali e flessibilità:***

<b>N.</b>	<b>Tempo indeterminato</b>	<b>Full-time</b>	<b>Part-time</b>
8	Totale dipendenti indeterminato	1	7
2	di cui maschi	0	2
6	di cui femmine	1	5

<b>N.</b>	<b>Tempo determinato</b>	<b>Full-time</b>	<b>Part-time</b>
4	Totale dipendenti determinato	0	4
2	di cui maschi	0	2
2	di cui femmine	0	2

<b>N.</b>	<b>Stagionali /occasional</b>
0	Totale lav. stagionali/occasional
0	di cui maschi
0	di cui femmine

<b>N.</b>	<b>Autonomi</b>
0	Totale lav. autonomi
0	di cui maschi
0	di cui femmine

### **Natura delle attività svolte dai volontari**

I volontari partecipano alla vita della cooperativa per la passione educativa che li anima mettendo a disposizione il loro saper fare e sostenendo le diverse attività con il tempo che hanno a disposizione.

### **Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari "emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati"**

	<b>Tipologia compenso</b>	<b>Totale Annuo Lordo</b>
Membri Cda	Non definito	0,00
Organi di controllo	Non definito	0,00
Dirigenti	Non definito	0,00
Associati	Non definito	0,00

CCNL applicato ai lavoratori: **Cooperative Sociali**

### **Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente**

0,00/0,00

### **In caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito**

Importo rimborsi dei volontari complessivi annuali: **0,00 €**

Numero di volontari che ne hanno usufruito: **0**

Modalità di regolamentazione per rimborso volontari: **Nei confronti dei soci volontari sono ammessi i soli rimborsi per le spese preventivamente autorizzate e correttamente documentate, al fine della mera copertura delle spesi vive, sostenute per svolgere i loro ruoli di volontari.**

## 6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

### Dimensioni di valore e obiettivi di impatto

**Sviluppo economico del territorio, capacità di generare valore aggiunto economico, attivazione di risorse economiche "comunitarie" e aumento del reddito medio disponibile o della ricchezza netta media pro capite:**

non presente

**Governance democratica ed inclusiva, creazione di governance multistakeholder (stakeholder engagement) e aumento della presenza di donne/giovani/altre categorie (?) negli organi decisionali (% di donne/giovani/altre categorie (?) in posizione apicale negli organi decisionali sul totale dei componenti):**

non presente

**Partecipazione e inclusione dei lavoratori, coinvolgimento dei lavoratori, crescita professionale dei lavoratori e aumento del livello di benessere personale dei lavoratori oppure riduzione dell'incidenza di occupati sovraistruiti (% di occupati che possiedono un titolo di studio superiore a quello maggiormente posseduto per svolgere quella professione sul totale degli occupati):**

20%

**Resilienza occupazionale, capacità di generare occupazione, capacità di mantenere occupazione e aumento del tasso di occupazione 20-64 anni del territorio di riferimento oppure % di trasformazioni nel corso di un anno da lavori instabili a lavori stabili / % di occupati in lavori instabili al tempo t0 (dipendenti con lavoro a termine + collaboratori) che a un anno di distanza svolgono un lavoro stabile (dipendenti a tempo indeterminato) sul totale degli occupati in lavori instabili al tempo t0):**

10%

**Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, benessere dei lavoratori svantaggiati e riduzione dello svantaggio e crescita personale delle persone svantaggiate:**

non presente

**Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, miglioramento/mantenimento qualità della vita (beneficiari diretti/utenti) e aumento del livello di benessere personale degli utenti oppure aumento della % di persone soddisfatte per la propria vita (soddisfazione per la propria vita: percentuale di persone di 14 anni e più che hanno espresso un punteggio di soddisfazione per la vita tra 8 e 10 sul totale delle persone di 14 anni e più):**

90%

**Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, miglioramento qualità della vita (familiari) e riduzione dell'indice di asimmetria del lavoro familiare (tempo dedicato al lavoro familiare dalla donna di 25-44 anni sul totale del tempo dedicato al lavoro familiare da entrambi i partner per 100):**

100%

**Qualità e accessibilità ai servizi, accessibilità dell'offerta, qualità ed efficacia dei servizi e costruzione di un sistema di offerta integrato:**

non presente

**Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, attivazione di processi di community building e aumento della partecipazione sociale (% di persone di 14 anni e più che negli ultimi 12 mesi hanno svolto almeno una attività di partecipazione sociale sul totale delle persone di 14 anni e più):**

non presente

**Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, trasparenza nei confronti della comunità e aumento della fiducia generalizzata (% di persone di 14 anni e più che ritiene che gran parte della gente sia degna di fiducia sul totale delle persone di 14 anni e più):**

non presente

**Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, sviluppo e promozione del territorio e aumento della consistenza del tessuto urbano storico (% di edifici in ottimo o buono stato di conservazione sul totale degli edifici abitati costruiti prima del 1919) oppure riduzione dell'insoddisfazione per il paesaggio del luogo di vita (% di persone di 14 anni e più che dichiarano che il paesaggio del luogo di vita è affetto da evidente degrado sul totale delle persone di 14 anni e più):**

non presente

**Sviluppo imprenditoriale e di processi innovativi, creatività e innovazione e aumento del tasso di innovazione di prodotto/servizio del sistema produttivo (% di imprese che hanno introdotto innovazioni di prodotto-servizio nell'arco di un triennio sul totale delle imprese con almeno 10 addetti):**

non presente

**Sviluppo imprenditoriale e di processi innovativi, propensione imprenditoriale e aumento dell'incidenza dei lavoratori della conoscenza sull'occupazione (% di occupati con istruzione universitaria (iscod 5,6, 7 e 8) in professioni scientifico-tecnologiche (isco 2-3) sul totale degli occupati):**

non presente

**Conseguenze sulle politiche pubbliche, risparmio per la p.a. e aumento delle risorse di natura pubblica da riallocare:**

non presente

**Conseguenze sulle politiche pubbliche, rapporti con istituzioni pubbliche e aumento e stabilizzazione dei processi di co-programmazione e co-progettazione:**

non presente

**Sostenibilità ambientale, attività di conservazione e tutela dell'ambiente e aumento del conferimento dei rifiuti urbani in discarica (% di rifiuti urbani conferiti in discarica sul totale dei rifiuti urbani raccolti):**

non presente

**Sostenibilità ambientale, promozione di comportamenti responsabili da un punto di vista ambientale e aumento del livello di soddisfazione per la situazione ambientale (% di persone di 14 anni e più molto o abbastanza soddisfatte della situazione ambientale (aria, acqua, rumore) della zona in cui vivono sul totale delle persone di 14 anni e più):**

non presente



**Sviluppo tecnologico, utilizzo di ict, competenze ict e aumento dell'efficacia e dell'efficienza del sistema attraverso l'utilizzo di tecnologie:**

non presente

**Output attività**

Nel 2020 abbiamo accolto 571 minori all'interno delle attività della cooperativa.

**Tipologie beneficiari (cooperative sociali di tipo A)**

**Nome Del Servizio:** Centro Estivo

**Numero Di Giorni Di Frequenza:** 55

**Tipologia attività interne al servizio:** Attività ricreative estive.

<b>N. totale</b>	<b>Categoria utenza</b>
6	soggetti con disabilità fisica e/o sensoriale
0	soggetti con disabilità psichica
0	soggetti con dipendenze
0	soggetti detenuti, in misure alternative e post-detenzione
44	soggetti con disagio sociale (non certificati)
0	Anziani
55	Minori

**Nome Del Servizio:** Aiuto allo studio (Circolini, doposcuola)

**Numero Di Giorni Di Frequenza:** 0

**Tipologia attività interne al servizio:** Aiuto allo studio, Compiti, Laboratori espressivi.

<b>N. totale</b>	<b>Categoria utenza</b>
0	soggetti con disabilità fisica e/o sensoriale
0	soggetti con disabilità psichica
0	soggetti con dipendenze
0	soggetti detenuti, in misure alternative e post-detenzione
95	soggetti con disagio sociale (non certificati)
0	Anziani
100	Minori

**Tipologia attività esterne (Eventi di socializzazione organizzati a contatto con la comunità locale)**

**Numero attività esterne:** 2

**Tipologia:** A scuola in Bottega: laboratori di scoperta dei talenti a contatto diretto con maestri di bottega.

Street Art Dino: introduzione alla street art per ragazzi delle scuole superiori.

## **Altre tipologie specifiche di beneficiari non ricompresi nelle elencazioni precedenti**

Possono essere elencati tra i beneficiari delle attività della cooperativa i genitori dei minori accolti, gli insegnanti delle scuole di provenienza dei minori, gli imprenditori coinvolti nelle attività e nei laboratori della Scuola in Bottega.

## **Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse**

Spesso ciò che manca ai giovani è il riconoscimento del proprio potenziale, aspetto questo che è invece fondamentale: così come posto dalla LR 14/2008 una comunità deve essere impegnata nell'azione di educare i giovani, intendendoli in primis come soggetti capaci, dotati di potenzialità e non come un problema. In tal senso, il nostro outcome, diventa dare ai giovani luoghi di incontro con i propri pari e con la comunità di riferimento, ossia veri e propri luoghi di vita sociale in cui poter esprimere talenti ed interessi, dove poter giocare e studiare, relazionarsi e confrontarsi con adulti e coetanei, dove mettersi alla prova nella ricerca di sé come

soggetto attivo e capace. In questi luoghi bambini e ragazzi si sentono coinvolti nello stare di fronte alla realtà e nell'incontro con adulti che li ascoltano e mostrano loro la passione per il fare, riconoscendo i giovani stessi come persone capaci e pronte ad aspirare a qualcosa di meglio per sé e per ciò che gli sta intorno.

Quella che stiamo vivendo oggi è purtroppo a tutti gli effetti un'emergenza anche "educativa" e diventa più che mai necessario agire non solo in lotta all'abbandono scolastico ma anche al recupero di stimoli per sé e per ciò che sta intorno ai nostri giovani: lo studio e il coinvolgimento in attività educative sono strumento essenziale per rispondere ai loro bisogni come studiare, giocare e osservare insieme la realtà. Tutto ciò permette a destinatari e beneficiari del progetto di coinvolgersi dando vita ad una nuova comunità educante.

LO STUDIO DIVENTA UNA OCCASIONE DI CRESCITA E RISCATTO.

IL TEMPO LIBERO SI TRASFORMA IN UN'OCCASIONE EDUCATIVA.

CRESCe UNA NUOVA RETE SOCIALE CAPACE DI SUPPORTARE E SOSTENERE FAMIGLIE SEMPRE PIU' FRAGILI

## **Possesso di certificazioni di organizzazione, di gestione, di qualità (se pertinenti)**

NESSUNA

## **Esplicitare il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati**

Le modalità organizzative dettate dai decreti contro la PANDEMIA (piccoli gruppi, operazioni di disinfestazione e sanificazione, etc.) non ci hanno concesso di realizzare gli obiettivi di gestione fissati. L'impatto sociale generato, l'outcome raggiunto hanno richiesto risorse umane e organizzative ed economiche eccezionali.

**Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni**

Nessuno

## 7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

### Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

#### *Ricavi e provenienti:*

	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Contributi privati	3.575,00 €	15.863,00 €	12.670,00 €
Ricavi da Enti Pubblici per gestione servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi	0,00 €	25.659,00 €	39.371,00 €
Ricavi da Enti Pubblici per gestione di altre tipologie di servizi (manutenzione verde, pulizie, ...)	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Cittadini inclusa quota cofinanziamento	45.451,00 €	63.242,00 €	109.657,00 €
Ricavi da Privati-Imprese	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Consorzi e/o altre Cooperative	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Contributi pubblici	3.288,00 €	4.615,00 €	5.991,00 €
Ricavi da altri	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Non Profit	53.616,00 €	51.146,00 €	0,00 €

#### *Patrimonio:*

	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Capitale sociale	500,00 €	900,00 €	900,00 €
Totale riserve	64.614,00 €	69.266,00 €	67.995,00 €
Utile/perdita dell'esercizio	-8.725,00 €	-4.650,00 €	1.309,00 €
Totale Patrimonio netto	56.390,00 €	65.516,00 €	70.204,00 €

#### *Conto economico:*

	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Risultato Netto di Esercizio	-8.725,00 €	-4.650,00 €	1.309,00 €
Eventuali ristorni a Conto Economico	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Valore del risultato di gestione (A-B bil. CEE)	-8.500,00 €	-4.075,00 €	2.455,00 €

#### *Composizione Capitale Sociale:*

<b>Capitale sociale</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
capitale versato da soci operatori volontari	200,00 €	450,00 €	450,00 €

capitale versato da soci cooperatori lavoratori	300,00 €	450,00 €	450,00 €
capitale versato da soci cooperatori fruitori	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci persone giuridiche	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci sovventori/finanziatori	0,00 €	0,00 €	0,00 €

<b>Composizione soci sovventori e finanziatori</b>	<b>2020</b>
cooperative sociali	0,00 €
associazioni di volontariato	0,00 €

**Valore della produzione:**

	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Valore della produzione (Voce Totale A. del conto economico bilancio CEE)	105.929,00 €	160.525,00 €	167.689,00 €

**Costo del lavoro:**

	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE)	93.105,00 €	126.241,00 €	109.739,00 €
Costo del lavoro (compreso nella voce B.7 Conto Economico Bilancio CE)	17.149,00 €	22.626,00 €	34.298,00 €
Peso su totale valore di produzione	104,08 %	92,74 %	85,90 %

**Capacità di diversificare i committenti**

**Fonti delle entrate 2020:**

<b>2020</b>	<b>Enti pubblici</b>	<b>Enti privati</b>	<b>Totale</b>
Vendita merci	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Prestazioni di servizio	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Lavorazione conto terzi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Rette utenti	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altri ricavi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Contributi e offerte	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Grants e progettazione	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altro	0,00 €	0,00 €	0,00 €

***È possibile indicare, in maniera facoltativa, una suddivisione dei ricavi per settore di attività usando la tabella sotto riportata:***

<b>2020</b>	<b>Enti pubblici</b>	<b>Enti privati</b>	<b>Totale</b>
Servizi socio-assistenziali	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Servizi educativi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Servizi sanitari	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Servizi socio-sanitari	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altri servizi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Contributi	0,00 €	0,00 €	0,00 €

***Incidenza pubblico/privato sul valore della produzione 2020:***

	<b>2020</b>	
Incidenza fonti pubbliche	3.288,00 €	3,10 %
Incidenza fonti private	102.641,00 €	96,90 %

**Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi (se prevista)**

Promozione iniziative di raccolta fondi:

Nessuna

**Finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse**

Nessuna

**Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi**

Indicare se presenti:

Le criticità dipendono dalla gestione delle attività educative in applicazione della normativa covid-19. Non è stato possibile mettere in campo azioni correttive.

## 8. INFORMAZIONI AMBIENTALI

### Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte

#### Politiche e modalità di gestione di tali impatti

*Strategie interne per la gestione dell'impatto ambientale:*

*Educazione alla tutela ambientale:*

Tema formativo	Ore totali	N. partecipanti	Personale/comunità locale
----------------	------------	-----------------	---------------------------

*Eventi/iniziative di sensibilizzazione su temi ambientali:*

Titolo Eventi/iniziative	Tema	Luogo	Destinatari
-----------------------------	------	-------	-------------

**Indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi**

*Indice dei consumi:*

	Consumi anno di riferimento	Unità di misura
Energia elettrica: consumi energetici (valore)		
Gas/metano: emissione CO2 annua		
Carburante		
Acqua: consumo d'acqua annuo		
Rifiuti speciali prodotti		
Carta		
Plastica: Kg Plastica/imballaggi utilizzati		

## 9. INFORMAZIONI SU RIGENERAZIONE *ASSET* COMUNITARI

### Tipologia di attività

attivazione di servizi finalizzati a rispondere alle esigenze della comunità e al miglioramento delle condizioni di vita

integrazione sociale di soggetti emarginati o a rischio esclusione sociale (es. minori, disabili, migranti...)

### Descrizione sintetica delle attività svolte in tale ambito e dell'impatto perseguito attraverso la loro realizzazione

Doposcuola, Circolini, Centri Estivi, Attività di sostegno delle abilità personali, Attività di sostegno alla famiglia ed alla capacità genitoriale. Attraverso le diverse attività la cooperativa vuole offrire alle famiglie del territorio un supporto educativo e di cura ai figli attraverso diversi strumenti e modalità tra le quali ad esempio: una compagnia al loro ruolo educativo per favorire il processo di crescita del bambino; offrendo ai coniugi la possibilità di continuare l'attività professionale valorizzando la maternità e paternità; offrendo alle famiglie la possibilità che i figli trovino un luogo idoneo alla propria crescita favorendo l'integrazione sociale dell'intero nucleo.

### Caratteristiche degli interventi realizzati

#### *Riferimento geografico:*

### Coinvolgimento della comunità

In questo 2020 non è stato possibile operare per il coinvolgimento della comunità a causa PANDEMIA e delle norme anti-contagio. Condividere, partecipare e incentivare il senso di appartenenza ad una comunità permette a minori ed alle famiglie di farsi promotori nella costruzione di una grande COMUNITA' EDUCANTE. Comunità che viene coinvolta attraverso momenti di festa pubblica vissuti insieme in occasione del Natale, Carnevale, fine anno scolastico e nelle sere d'estate durante il centro estivo.

### Eventi/iniziative di sensibilizzazione sul tema della rigenerazione degli asset comunitari

<b>Titolo Eventi/iniziative</b>	<b>Tema</b>	<b>Luogo</b>	<b>Destinatari</b>
nessuno	nessuno	nessuno	nessuno



## **Indicatori**

Numero di minori che frequentano con regolarità, media dei risultati ottenuti in pagella, percorsi scolastici che proseguono oltre l'obbligo formativo, percorsi di formazione professionale avviati, numero di partner (pubblici e privati) che si coinvolgono nell'azione di ri-generazione della comunità. Questi sono i dati che ci consentono costantemente di misurare quanto i nostri luoghi di aiuto siano utili e capaci di generare valore per la comunità.

## **10. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE**

**Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale**

**Altri aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.**

**Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti**

**Principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni**

**La COOPERATIVA/impresa sociale ha adottato il modello della L. 231/2001? No**

**La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito il Rating di legalità? No**

**La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito certificazioni di qualità dei prodotti/processi? No**

## 11. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE (modalità di effettuazione degli esiti)

Il bilancio sociale dovrà dare conto del monitoraggio posto in essere e degli esiti dello stesso mediante la relazione dell'organo di controllo, costituente parte integrante del bilancio sociale stesso.

Nota per le COOPERATIVE SOCIALI (E PER LE COOPERATIVE IN GENERE):

Occorre specificare che l'art. 6 – punto 8 – lett a) del D.M. 4/7/2019 - "Linee guida del bilancio sociale per gli ETS" - prevede l'esclusione delle cooperative sociali dal disposto dell'art. 10 del D.Lgs. 112/2017, in quanto esse, in materia di organo di controllo interno e di suo monitoraggio, sono disciplinate dalle proprie norme codicistiche, in qualità di società cooperative.

Sul punto, la norma del D.M. 04/07/2019 ricalca l'orientamento già espresso dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali prot. 2491 del 22 febbraio 2018 e la successiva Nota del 31 gennaio 2019, che ha ritenuto non applicabili alle cooperative sociali le disposizioni di cui all'articolo del 10 del d.lgs. n.112/2017, in tema di organi di controllo interno, con la conseguenza che nelle cooperative l'organo di controllo non è tenuto al monitoraggio sul bilancio sociale).

**b) Per gli enti diversi dalle imprese sociali osservanza delle finalità sociali, con particolare riguardo alle disposizioni di cui al decreto legislativo n. 117/2017 in materia di: (art. 5, 6, 7 e 8)**

- esercizio in via esclusiva o principale di una o più attività di cui all'art. 5, comma 1 per finalità civiche solidaristiche e di utilità sociale, in conformità con le norme particolari che ne disciplinano l'esercizio, nonché, eventualmente, di attività diverse da quelle di cui al periodo precedente, purché nei limiti delle previsioni statutarie e secondo criteri di secondarietà e strumentalità secondo criteri e limiti definiti dal decreto ministeriale di cui all'art. 6 del codice del Terzo settore;
- rispetto, nelle attività di raccolta fondi effettuate nel corso del periodo di riferimento, dei principi di verità trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori e il pubblico e in conformità alle linee guida ministeriali di cui all'art. 7 comma 2 del codice del Terzo settore;
- perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione del patrimonio, comprensivo di tutte le sue componenti (ricavi, rendite, proventi, entrate comunque denominate) per lo svolgimento dell'attività statutaria;
- l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali, tenendo conto degli indici di cui all'art. 8, comma 3, lettere da a) a e);

## **Relazione organo di controllo**

Nessuna